

**Перспективно - тематическое планирование по обучению  
правилам дорожного движения детей раннего возраста**

Воспитатель: Сабитова Гульфия Фаритовна

| Месяц                         | Непосредственно образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в режимных моментах  | Самостоятельная деятельность   |
|-------------------------------|---|---|--|
| <b>ТЕМА: « Улица, дорога»</b> |   |   |  |
| <b>Январь</b>                 | <p><i>Целевая прогулка вокруг детского сада</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить с расположением своего участка, уметь ориентироваться на участке детского сада</p>  | <p><i>Беседа « Грузовая и легковая автомашины, автобус»</i></p> <p><i>Цель:</i> уточнить их части (3-4) и назначение</p>  | <p><i>Дидактические игры и упражнения</i></p> <p>построить улицу, отделить строительным материалом проезжую часть и тротуар, предложить покатать машины по проезжей части двора за веревочку, «походить» игрушками по тротуару</p> |
|                               | <p><i>Целевая прогулка к проезжей части улицы</i></p> <p><i>Цель:</i> знакомство (тротуар, проезжая часть)</p>  | <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>В.Трофимов «Азбука маленького пешехода»</p>   | <p><i>Игровые ситуации «Правильно ли поступает мишка»</i></p> <p>стоит на проезжей части улицы, построенной из строительного материала</p>   |
| <b>Февраль</b>                | <p><b>Конструирование</b></p> <p><i>Тема: «Узкая дорога»</i></p> <p><i>Цель:</i> учить строить из кирпичиков узкую дорогу (тротуар), плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку</p> | <p><i>Беседа «Улица города»</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть, тротуар; участников движения: транспорт</p> | <p><i>Дидактические игры и упражнения</i></p> <p>построить улицу, закреплять умение катать машины по проезжей части, предлагать пешеходам (игрушкам) двигаться по тротуару</p>   |
|                               | <p><i>Целевая прогулка вокруг детского сада</i></p> <p><i>Цель:</i> учить идти друг за другом парами,</p>   | <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>А.Богданович «Пешеходу-малышу»</p>  | <p><i>Игровые ситуации «К куклам в гости»</i></p>  |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
|               | держась за руки  |  | переход через проезжую часть по «зебре»  |
| <b>Март</b>   | <p><b>Конструирование</b></p> <p><i>Тема: «Широкая дорога»</i></p> <p><i>Цель:</i> учить строить из кирпичиков широкую дорогу (проезжая часть). Закреплять умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку</p>                    | <p><i>Беседа «Какой бывает транспорт» Цель:</i> учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней</p> | <p><i>Дидактическая игра «Собери целое»</i></p> <p>учить составлять предмет (грузовые машины и автобус) из 2-4 частей (кабина + кузов; кабина + кузов + колеса и т.д.)</p>                                   |
|               | <p><i>Целевая прогулка по участку</i></p> <p><i>Цель:</i> приучать детей идти спокойно, парами, не толкаясь</p>  | <p><i>Игровые ситуации «Кукла Даша едет в автобусе»</i></p> <p>сидит на сиденье, смотрит в окошко, разговаривает негромко</p>      | <p><i>Сюжетно-ролевые игры «Автобус»</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с правилами поведения в автобусе (ногами на сиденье вставать нельзя), побуждать использовать для игры кукол и др. игрушки</p> |
|               |  |  | <p><i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</i></p> <p>упражнять в беге в разных направлениях и действии по сигналу, закреплять знание об автомобиле</p>   |
| <b>Апрель</b> | <p><b>Конструирование</b></p> <p><i>Тема: «Улица»</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар). Предложить для обыгрывания: машины, матрешек, деревянные дома, уточнить их расположение</p> | <p><i>Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять правила движения пешеходов по улице</p>               | <p><i>Дидактическая игра «Отремонтируй машину»</i></p> <p>учить составлять целое из 2-4 частей</p>   |
|               | <p><i>Целевая прогулка по улице</i></p> <p><i>Цель:</i> уточнить понятия: проезжая часть и тротуар, дать знания о том, что там, где ездят</p>  | <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>В.Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»</p>                                 | <p><i>Игровые ситуации «Улица»</i></p> <p>проезжая часть, пешеходный переход, тротуар; дети везут машины за веревочки</p>  |

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
|                          | машины, гулять нельзя   |   |   |
| <b>ТЕМА: «Транспорт»</b> |   |   |   |
| <b>Май</b>               | <p><b>Конструирование</b></p> <p><i>Тема: «Машины»</i></p> <p><i>Цель:</i> учить составлять предмет из нескольких частей, плотно приставляя детали друг к другу, побуждать его обыгрывать</p>   | <p><i>Целевая прогулка по участку</i></p> <p><i>Цель:</i> уточнить место, где можно играть. Закрепить знание, что на тротуаре играть нельзя.</p>  | <p><i>Игровые ситуации «Автобус»</i></p> <p>водитель едет по улице, пассажиры ожидают автобус на остановке, входят в него и едут в лес.</p> <p><i>Игровые ситуации «Улица»</i></p> <p>воспитатель строит проезжую часть улицы, тротуар, пешеходный переход и предлагает игрушки для обыгрывания</p> |
|                          | <p><b>Рисование</b></p> <p><i>Тема: «Улица»</i></p> <p><i>Цель:</i> принимать участие в совместной работе со взрослым (дома, машины и деревья рисует воспитатель, дети рисуют «зебру»), побуждать комментировать рисование и обыгрывать свою работу</p> | <p><i>Целевая прогулка по улице</i></p> <p><i>Цель:</i> дать представление, что переходить проезжую часть можно по подземному переходу либо по пешеходному переходу - «зебре», крепко держась за руку взрослого</p> | <p><i>Игровые ситуации «Кукла идет в гости»</i></p> <p>собирается в гости, идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»</p>  |
|                          |   | <p><i>Беседа «Дети на тротуаре»</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить представление о том, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого</p>  | <p><i>Дидактическая игра «Кто где ездит и идет»</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания места движения транспорта и пешеходов</p>   |
| <b>Июнь - август</b>     | <p><i>Целевая прогулка к проезжей части улицы</i></p> <p><i>Цель:</i> учить ходить только по тротуару. Рассматривание машин на проезжей части дороги: грузовые и легковые</p>   | <p><i>Беседа «Можно - нельзя»</i></p> <p><i>Цель:</i> побуждать ходить только по отведенным дорожкам, не топтать цветы.</p>   | <p><i>Дидактическая игра «Собери целое»</i></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в составлении целого из частей (машина - кузов, кабина, мотор, колеса)</p> <p><i>«Принеси грузовую машину», «Положи</i></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <p><b>кубики в кузов»:</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять понятия «грузовая машина», «кузов»; упражнять в выполнении словесных указаний</p>   |
|  | <p><b>Целевая прогулка к светофору</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с сигналами светофора (красный, желтый, зеленый) и их расположением - вверху, посередине, внизу</p> | <p><b>Беседа «Как вести себя на улице»</b> <b>Цель:</b> определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой</p> | <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b></p> <p>родители поехали с детьми (куклами) на дачу (кукол посадить на колени, ногами на сиденье вставать нельзя).</p> <p><b>«Улица»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о проезжей части улицы, пешеходном переходе, правилах поведения велосипедистов</p> <p>Катание на велосипеде</p> |

## Перспективно - тематическое планирование

### по обучению правилам дорожного движения детей младшего дошкольного возраста

| Месяц                                  | Непосредственно образовательная деятельность   | Образовательная деятельность в режимных моментах   | Самостоятельная деятельность  |
|--|--|--|---|
| <b>ТЕМА: « Улица, дорога»</b>          |  |  |   |
| <b>Сентябрь</b>                        | <p><i>Конструирование</i></p> <p><i>Тема</i> «Улица»</p> <p><i>Цель:</i> учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар), закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшки</p> | <p><i>Беседа</i> «Где мы гуляем»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.</p> | <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши»  |
|  |  | <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>В. Трофимов «Азбука маленького пешехода»</p>   |   |
| <b>Октябрь</b>                         | <p><i>Беседа</i> «Улица»</p> <p><i>Цель:</i> Познакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.</p>   | <p><i>Беседа</i> « Где едут машины»</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>А .Барто «Самолет»</p>   | <p style="text-align: center;"><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p style="text-align: center;"><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Найди нужное колесо».</p> |
| <b>ТЕМА: « Разные виды транспорта»</b> |  |  |   |
| <b>Ноябрь</b>                          | <p><i>Музыкальное</i></p> <p><i>Тема:</i> Упражнение «Автомобиль» (муз.М.Раухвергера), пение: «Машина» (муз.</p>   | <p><i>Рисование:</i> «Автомобиль»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить умения детей передавать в рисунке прямоугольную форму кузова и</p>                             | <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <p>« Мы едим в гости»</p>   |

|                                    |  |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|
|                                    | А.Попатенко)<br><i>Цель:</i> учить двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, закрепить знания о транспорте.   | квадратную форму кабины (окна, колеса)<br>Закреплять умение рисовать предметы крупно, в соответствии с величиной листа бумаги                            |   |
|                                    |  | <i>Чтение художественной литературы</i><br>Л, Данилова « Уроки для малышей»  |   |
| <b>Декабрь</b>                     | <i>Рассматривание грузового автомобиля и автобуса</i><br><i>Цель:</i> учить выделять части грузовой машины: кабину, окна, двери, руль, кузов, колёса, мотор, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте | <i>Игровые ситуации</i> «Мы по улице шагаем»<br><i>Цель:</i> закреплять правила движения транспорта и действий пешеходов                                 | <i>Дидактическая игра</i> «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи»<br><br>составление целого из нескольких частей                            |
|                                    |  | <i>Чтение художественной литературы</i><br>В.Берестов «Про машину», А. Барто. Грузовик   |   |
| <b>ТЕМА: « Сигналы светофора»</b>  |  |  |   |
| <b>Январь – Февраль.</b>           | <i>Аппликация</i> «Светофор»<br><i>Цель:</i> закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закреплять знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать из 5-7 предложенных цветов          | <i>Беседа</i> «Сигналы светофора»<br><i>Цель:</i> закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить название цветов и их значение. | <i>Дидактическая игра</i> «Собери светофор»<br><br><i>Подвижная игра на быстроту реакции</i> «Лови мяч»<br><br><i>Упражнение на внимание с использованием флажков</i> |
|                                    |  | <i>Чтение художественной литературы</i><br>С. Михалков «Светофор»  |   |
| <b>ТЕМА: « Пешеходный пешеход»</b> |  |  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Март - Апрель</b>                   | <p><b>Рисование</b> «Пешеходный переход»</p> <p><b>Цель:</b> учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p>  | <p><b>Беседа:</b> «Как надо переходить через улицу»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить правила перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»</p> | <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Едем на автобусе» (пассажиры при выходе из автобуса переходят дорогу по пешеходному переходу)</p>  |
|  | <p><b>Целевая прогулка к остановке автобуса : познакомить со знаком</b> «Остановка автобуса»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить правило: не выходить на проезжую часть с остановочной площадки</p>   | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>В. Тимофеев « Для пешеходов»</p>   | <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Поликлиника»</p> <p>Родители везут больного ребёнка в поликлинику, видят по дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на приём к врачу.</p> <p><b>Игровые ситуации:</b> «Мишка заболел»: где ему окажут помощь в дороге?</p> |
|  |  | <p><b>Коллективная аппликация</b> «Пешеходный переход»</p>   | <p><b>Конструирование</b> «Строим город и дороги»</p>   |
| <b>ТЕМА: « Правила перехода улицы»</b> |  |  |   |
| <b>Май- Июнь</b>                       | <p><b>Целевая прогулка</b></p> <p><b>Цель:</b> наблюдение за проезжей частью улицы: отметить какие машины движутся по проезжей части (грузовые, легковые)</p> <p>Наблюдение за проезжей частью улицы около наземного перехода: отметить, как пешеходы переходят через дорогу, как водители ожидают, когда пешеходы пройдут</p> | <p><b>Беседа</b> «Пешеходы-нарушители»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы</p>   | <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Берегись автомобиля»</p> <p><b>Игровые ситуации</b></p> <p>«Что изменилось на участке», «Откуда может появиться машина»: развитие наблюдательности</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>Чтение рассказа Н. Павловой «На машине»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать пониманию содержания произведения, закреплять умение отвечать на вопросы</p> | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>О. Тарутин «Пешеход»</p>   | <p>Упражнение «Далеко – близко»:</p> <p><b>Цель:</b> определение расположения транспорта</p> |
|  |   | <p><b>Обыгрывание проблемных ситуаций, включая персонажа</b></p> <p>Отрывок из книги Чуковского «Айболит» (про зайчат)</p> | <p>Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево</p>     |

### Перспективно – тематическое планирование

#### по обучению правилам дорожного движения детей среднего дошкольного возраста

| Месяц                       | Непосредственно образовательная деятельность  | Образовательная деятельность в режимных моментах   | Самостоятельная деятельность  |
|-----------------------------|---|--|---|
| <b>Тема «Улица, дорога»</b> |   |  |   |
| Август – сентябрь           | <p><b>«Знакомство с улицей»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей об улице, строении и разметки улиц. Закреплять имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам</p> | <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>С. Фанштейн «Наша улица»,<br/>Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Усачев «Домик у перехода»</p> | <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Собери машину» (из частей),<br/>«Разрезные картинки»,<br/>«Играем в лабиринты»</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветные автомобили»,</p> |
|                             |   | <p><b>Беседа пятиминутка</b></p> <p>«Поведение на тротуаре», «Кто-то забыл</p>   |   |

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
|                                      |  | правила»   | «Водители и пешеходы   |
| <b>Тема «Сигналы светофора»</b>      |  |  |  |
| Октябрь –<br>ноябрь                  | <p><b>Целевая прогулка</b></p> <p>«Наблюдение за светофором»</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей об светофоре; его местонахождении, сигналах светофора.</p>   | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>А. Северный «Светофор»,<br/>В.Кожевников «Светофор»<br/>Б.Житков «Что я видел»</p> | <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Кто быстрее соберет светофор»</p> <p><b>Разукрашивание силуэта светофора</b></p>  |
|                                      |  | <p><b>Беседа пятиминутка</b></p>   | <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди свой цвет»,<br/>«Пешеходы и водители»</p>   |
|                                      |  | <p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p>«Светофор»</p>  |  |
| <b>Тема «Разные виды транспорта»</b> |  |  |  |
| Декабрь –<br>январь                  | <p><b>«Какие бывают машины»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах спецмашин.</p> | <p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p>«Машины»</p>  | <p><b>Раскрашивание картинок, обводка по контуру</b></p>   |
|                                      |  | <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>«Машина моя», «Машины»<br/>В. Кожевников</p>                                       | <p><b>Дидактические игры</b></p> <p>«Собери машину» (из частей),<br/>«Разрезные картинки»,<br/>«Играем в лабиринты»<br/>«Парные картинки»,<br/>«Назови быстрее» (виды транспорта)<br/>«Отгадай и сравни загадки о транспорте»</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | «Цветные автомобили»,<br><i>Рассматривание картинок, альбомов «Виды транспорта»</i>  |
| <b>Тема «Дорожные знаки»</b>             |  |  |  |
| <b>Февраль – март</b>                    | <b>«Зачем нужны дорожные знаки»</b><br><br><i>Цель:</i> дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки для пешеходам | <i>Сюжетно – ролевая игра</i><br><br>«Мы по улице пойдем и куда – нибудь зайдем»   | <i>Разукрашивание силуэтов дорожных знаков</i><br><br><i>Дидактическая игра</i><br><br>«Угадай какой знак»,<br><br>«Найди такой же»<br><br>Задания путаницы, лабиринты, шнуровка<br><br><i>Настольная игра</i><br><br>«Дорожные знаки» |
|  |  | <i>Чтение художественной литературы</i><br><br>«Про правила дорожного движения»<br><br>С. Волков                         |  |
| <b>Тема «Правила поведения на улице»</b> |  |  |  |
| <b>Апрель – май</b>                      | <i>Развлечение</i><br><br>«В гости к крокодилу Гене»   | <i>Беседа пятиминутка</i><br><br>«Примерный пешеход и примерный пассажир»  | <i>Рассматривание иллюстраций</i><br><br><i>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы»</i><br><br><i>Выкладывание из геометрических фигур «Транспорт»</i><br><br><i>Настольная игра</i><br><br>«Дорожные знаки»<br><br>«Играем в лабиринты»         |
|  |  | <i>Чтение художественной литературы</i><br><br>А. Вольский «Запомни юный пешеход»,<br><br>С. Михалков «Скверная история» |  |
| <b>Июнь-июль</b>                         | <i>Целевые прогулки к проезжей части улицы</i>   | <i>Беседа</i>  | <i>Дидактические игры</i>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Цель:</b> наблюдать за транспортом, сигналами, которые подаёт транспорт, показать аварийный сигнал. Наблюдать за тем, как большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней. Наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте.</p> | <p>«Где можно кататься на велосипеде, <b>Цель:</b> уточнить правила езды на велосипеде</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>С.Михалков «Велосипедист»</p> <p>А.Барто «Любочка»</p> <p>Н Мигунов «Друг светофора»</p> | <p>«Собери знаки»</p> <p>«Движение пешеходов запрещено»,</p> <p>«Телефон»,</p> <p>«Двустороннее движение»</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры «Улица»</b></p> <p>включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»</p> <p><b>Игровые ситуации</b></p> <p>«Играть на улице нельзя»; «Бабушка на другой стороне улицы»</p> <p>Обучение езде на двухколёсном велосипеде</p> |
|--|--|---|---|

**Перспективно-тематическое планирование по обучению правилам дорожного движения  
детей старшего дошкольного возраста**

| <b>Месяц</b> | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b> | <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b> | <b>Самостоятельная деятельность</b> |
|--------------|---|---|-------------------------------------|
|--------------|---|---|-------------------------------------|

**Тема: «Улица, дорога (опасности)»**

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| <p><b>Сентябрь</b></p> | <p><i>«Опасные ситуации на улице и во дворе»</i></p> <p><b>Цель:</b> рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p> | <p><i>Беседа</i> «Город и улица»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о городе, строении и разметки улиц. Закреплять имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.</p>   | <p><i>Дидактическая игра</i> «Можно – нельзя, правильно – неправильно»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте</p> |
| <p><b>Октябрь</b></p>  |   | <p><i>Ознакомление с художественной литературой</i></p> <p>Г. Георгиев «Что я вижу в городе?»</p>   |   |
| <p><b>Октябрь</b></p>  |   | <p><i>Прогулка</i> «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком; по мостовой автомобили движутся в несколько рядов; сплошная или прерывистая белая осевая линия делит проезжую часть дороги на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение. Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.</p> |   |

**Тема: «Транспорт (машины спецназначения)»**

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
|                | <b>Тема: «Транспорт (машины спецназначения)»</b>  |   |   |
| <b>Ноябрь</b>  | <p><i>«Виды транспорта»</i></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом.</p> | <p><i>Беседа «Сигнализация машин»</i></p> <p><b>Цель:</b> дать детям знания о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена».</p> | <p><i>Дидактическая игра «Собери машину»</i></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с транспортом, развивать воображение.</p>                               |
|                | <b>Тема: «Правила поведения на улице»</b>   |   |   |
| <b>Декабрь</b> |   | <p><i>Досуг «Дорожные приключения»</i></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения</p>  | <p><i>Дидактическая игра «Учись быть пешеходом»</i></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице</p>             |
| <b>Январь</b>  |   | <p><i>Беседа «Не играй в прятки с водителем»</i></p> <p><b>Цель:</b> закреплять правила перехода улицы</p>  |   |
| <b>Февраль</b> | <p><i>«Школа пешеходных наук»</i></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте; закрепит понятие «перекрёсток» и «двустороннее движение»; закрепить знание</p>   |   | <p><i>Дидактическая игра «Красный и зелёный»</i></p> <p><b>Цель:</b> учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу</p> |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
|   | геометрических фигур |  |  |
| <b>Март</b>                                   |                      | <i>Экскурсия «Опасности нашего двора»</i><br><i>Цель:</i> дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе.                            |  |
| <b>Март</b>                                   |                      | <i>Разбор ситуаций «Как перейти дорогу?»</i><br><i>Школа семи гномов</i>   |  |
| <b>Тема: «Правила поведения в транспорте»</b> |                      |  |  |
| <b>Апрель</b>                                 |                      | <i>Беседа «Правила поведения в транспорте»</i><br><i>Цель:</i> учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию. | <b>Сюжетно-ролевая игра</b><br>«Путешествие на автобусе» |
| <b>Апрель</b>                                 |                      | <i>Заучивание стихотворения</i><br>В.Берестова «Это еду я бегом»   |  |
| <b>Апрель</b>                                 |                      | <i>Вечер загадок</i><br><i>Цель:</i> учить детей отгадывать загадки о транспорте, учить самостоятельному придумыванию загадок                                  |  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               | <b>Тема: «Дорожные знаки»</b>   |   |  |
| <b>Май</b>    | «Знаки дорожные помни всегда»<br><br><i>Цель:</i> дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам |   |  |
| <b>Май</b>    |   | <i>Инсценировка сказки</i> «Красная Шапочка»<br><br><i>Цель:</i> закрепление знаний дорожных знаков, соблюдение правил дорожного движения   | <b>Дидактическая игра - лото</b><br><br>«Учись быть пешеходом»   |
| <b>Июнь</b>   |   | <i>Музыкально – игровой досуг</i><br><br>«Буратино в городе дорожных знаков»<br><br><i>Цель:</i> Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств | <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов. |
| <b>Июль</b>   |   | <i>Заучивание стихотворения</i><br><br>С.Маршака «Милиционер»   |  |
|               | <b>Тема: «Знакомство с трудом взрослых (водитель, кондуктор, инспектор ГИБДД)»</b>  |   |  |
| <b>Август</b> | «Влиятельная палочка»<br><br><i>Цель:</i> дать начальное представление о работе   |   | <i>Сюжетно-ролевая игра</i><br><br>«Мы шофёры»   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | милиционера-регулирующего; объяснить в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты.  |   | <b>Цель:</b> расширять у детей знания и представления о профессии водителя; обогащать словарный запас, развивать ролевые диалоги.  |
| <b>Тема: «Знакомство с трудом взрослых (водитель, кондуктор, инспектор ГИБДД)»</b> |  |   |  |
| <b>Июль</b>  | <b>«Влиятельная палочка»</b><br><br><b>Цель:</b> дать начальное представление о работе милиционера-регулирующего; объяснить в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты  |   | <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы шофёры»<br><br><b>Цель:</b> расширять у детей знания и представления о профессии водителя; обогащать словарный запас, развивать ролевые диалоги. |
| <b>Тема «Дорога в школу»</b>   |  |   |  |
| <b>Май</b>   | <b>Целевая прогулка</b> «Дорога в школу» <b>Цель:</b><br><b>Обучающие</b> - познакомить детей с безопасным маршрутом в школу. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.<br><br><b>Развивающие</b> - закрепить знания о правилах поведения на улице, а также понятия «пешеход», расширять знания детей о правилах перехода проезжей части.<br><br><b>Воспитательная</b> – воспитывать у детей этику поведения на улице | <b>Беседа с решением проблемных ситуаций</b> «Быть примерным пешеходом разрешается»<br><br><b>Цель:</b> Закрепить у детей знание правил дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение в тех или иных обстоятельствах. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность. |  |

